

Dersin Amacı

Dersin amaçlarının başında, insan topluluklarının bir arada yaşamasıyla gelişen toplumsal organizasyonu paralelinde toplumun kuruluşu süreçlerini tanımlamaktır. Böylece sosyoloji bölümü eğitim planında yer alan diğer derslerin odaklandığı toplumun özellikleri konusunda kapsayıcı bir zemin hazırlamak amaçlanır. Söz konusu amaç doğrultusunda farklı Dünya medeniyetlerinin toplumsal ve tarihsel gelişimleri örnek olarak incelenmektedir.

Dersin İçeriği

Dersin içeriğini, insan topluluklarının yerleşik düzene geçiş, bir arada yaşama, bir arada yaşamının beraberinde getirdiği toplumsal organizasyonu çerçevesinde toplumun kuruluşu oluşturmaktadır. Buna ek olarak, çeşitli Dünya medeniyetlerinin temel toplumsal ve kültürel özellikleri örnek olarak ele alınmaktadır. Derste ele alınan medeniyetler; Mezopotamya Medeniyetleri, Anadolu Medeniyetleri, Asya Medeniyetleri, Amerika Medeniyetleridir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitaplar, ders notları, görsel materyaller, videolar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü anlatım/ Soru- cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka bir husus yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur

Dersin Verilişi

Sözlü anlatım/ Soru- cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Neval Karanfil

Program Çıktısı

1. Farklı medeniyetler hakkında temel bilgilere sahip olur.
2. Dünya medeniyetlerinin toplumsal yapıları hakkında yorum yapabilir.
3. Farklı medeniyetlerin çeşitli özelliklerini kıyaslayabilir.
4. Toplumun kuruluşu, bir arada yaşama süreçlerini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	yok	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Medeniyet kavramı Avcı-toplayıcı topluluklar	yok
2	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Yerleşik düzene geçiş ve toplumun kuruluşu	yok
3	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Yerleşik düzene geçişle inşa edilen toplumsal organizasyon	yok
4	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	İlk yerleşik topluluklar ve yerleşim birimlerinin genel özellikleri	yok
5	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Mezopotamya Medeniyetleri	yok
6	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Mezopotamya Medeniyetleri	yok
7	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Anadolu medeniyetleri	yok
8	sınav hazırlığı	Yok	yok	Vize sınavı	yok
9	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Anadolu medeniyetleri	yok
10	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Çin Medeniyeti	yok
11	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Hindistan Medeniyeti	yok
12	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Mısır medeniyeti	yok
13	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Amerika Kıtası Medeniyetleri: Kolomb öncesi	yok
14	Okuma	Yok	Sözlü anlatım/ Soru- cevap	Amerika Kıtası Medeniyetleri: Sömürge dönemi ve sonrası	yok
15	Final hazırlığı	Yok	yok	Final sınavı	yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00
Derse Katılım	12	3,00
Ev Ödevi	12	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2				1					3			1		
Ö.Ç. 2	3	3	2		2					5			2		
Ö.Ç. 3	2	2	2		3			1		4			2		
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4			1		2			2		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Farklı medeniyetler hakkında temel bilgilere sahip olur.
- Ö.Ç. 2 :** Dünya medeniyetlerinin toplumsal yapıları hakkında yorum yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Farklı medeniyetlerin çeşitli özelliklerini kıyaslayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Toplumun kuruluşu, bir arada yaşama süreçlerini açıklayabilir.